



1143 Budapest, Hungária körút 69. 2. emelet
Tel: 06 1 426 13 88
E-mail: expanzio@expanzio.hu
Felnőttképzési nyilvántartásiszám: E-000316/2014

KÉPZÉSI TÁJÉKOZTATÓ

A továbbképzés megnevezése: Nevelési problémák felismerése, azonosítása és pedagógiai kezelése a köznevelés intézményeiben – különös tekintettel a tanulási, magatartási, viselkedési zavarokra, a konfliktus- és agressziókezelés pedagógiai lehetőségeire

Szervező neve: Expanzió Humán Tanácsadó Kft.
Alapító neve: Expanzió Humán Tanácsadó Kft.
Alapítási engedély szám: 23/225/2015
Az alapítási engedély érvényességének dátuma: 2020. 08. 04.
Felnőttképzési nyilvántartási szám: E-000316/2014
Foglalkozási órák száma: 30
A továbbképzés szervezésének formája: tanfolyami

A továbbképzés célja:

A képzés célja, hogy a pedagógusok felismerve a problémát, képesek legyenek azonosítani, diagnosztizálni, és a saját hatáskört érintő keretek között megoldást ajánlani, illetve kivitelezni az akut helyzetben, valamint a preventálás érdekében.

A program tartalmának rövid ismertetése:

Nevelési problémák felismerése, azonosítása és pedagógiai kezelése a köznevelés intézményeiben – különös tekintettel a tanulási, magatartási, viselkedési zavarokra, a konfliktus- és agressziókezelés pedagógiai lehetőségeire Napjainkra megszorodtak a köznevelés intézményeiben azok a tanulási, magatartási és viselkedészavarok, indulatok által befolyásolt szituációk mind a felnőttek, mind a felnőttek – gyerekek, mind az tanulók – tanulók között, melyek jelentős mértékben akadályozzák a pedagógusok hétköznapi munkáját, mentális közérzetüket, reagáló-képességüket. A pedagógusoknak csak kis hányada képzett a jelzett nevelési problémák, konfliktusokkal és agresszióval terhelt szituációk erőszakmentes megoldására, a helyzetek elemzésére, akut kezelésére, illetve adekvát (pedagógiai) megelőzésére, A 30 órás pedagógus továbbképzés célja, hogy a pedagógusok felismerve a problémát, képesek legyenek azonosítani, diagnosztizálni, és a saját hatáskört érintő keretek között megoldást ajánlani, illetve kivitelezni az akut helyzetben, valamint a preventálás érdekében. A továbbképzés tematikai egységei: 1. Fogalmak – értelmezések _ a jelentések – jelenségek megkülönböztetése 2. Az érzelmek szerepe a konfliktusokban és az agresszív helyzetekben 3. Szituációk – kezelési stílusok 4. Jó gyakorlatok 5. A pedagógiai prevenció tervezése A képzés során alkalmazott munkaformák, módszerek: frontális konzultatív előadások, páros-kiscsoportos gyakorlatok, szimulációk, frontális megosztások. Az ellenőrzés, értékelés módja, gyakorisága, a tanúsítvány kiadásának feltételei. A képzésen a résztvevők folyamatos ellenőrzése – értékelése zajlik egyéni, páros, kiscsoportos gyakorlatok keretében. Ezért az ezeken való aktív részvétel kötelező. A tanúsítvány megszerzésének feltétele a képzés 100%-án való részvétel. A képzés csoportos gyakorlattal zárul. Az ellenőrzés módja: csoportmunkában tervezés és a másik csoport munkájának szakmai felülvizsgálata - Intézményi csoportban végzik a tipikus (gyakori) nevelési kockázatok pedagógiai prevenciója megvalósítási tervének összeállítását saját intézményben. - A második feladat egy másik csoport tervének áttekintése és szakmai elbírálása. - A csoportterv terjedelme: max. 3 oldal (A/4); az értékelés terjedelme: max. 2 oldal (A/4) - A csoportterv és az értékelési elkészítési ideje: a képzés utolsó napja Az értékelés szempontja: - a tervek megfelelése a képzés elméleti anyagának; - a tervek megvalósíthatósága; - az értékelések alapossága, tényszerűsége, hasznosíthatósága.

Az előírt tartalmi követelmények:

Ismerik: - a konfliktus, agresszió, probléma fogalmát, értelmezését; - az érzelmek szerepét a konfliktusban és agresszióban; - a problémakezelés folyamatát, szerepét a konfliktuskezelésben; - a konfliktuskezelési stílusokat; - saját konfliktus- és agressziókezelési attitűdjét, tanulási stílusát; - a legkorszerűbb konfliktus- és agressziókezelési technikákat; - a tanuláselmélet korszerű irányzatait; - a viselkedészavarok okait, típusait; - azokat a belső és külső partnereket, szervezeteket, akik/amelyek hatásosan működnek együtt a tanulási- és viselkedészavarok esetén, probléma-, konfliktus- és agressziókezelésben; - azokat a szociális, egészségvédelmi, jogi lehetőségeket, partnerszervezeteket, melyek külső együttműködési lehetőségeket kínálnak a magatartás- és viselkedészavar, a tanulási zavarok, valamint az agresszió iskolai kezelési folyamatában; - az iskolai jelzőrendszer elemeit. Jártasak: - tudják azonosítani a magatartás-, viselkedés-, tanulási zavarok, a konfliktusok, az agresszió megnyilvánulási formáit, az ezeket kiváltó szituációkat, folyamatokat; - a negatív töltetű érzelmek, energiák pozitív irányú átfordításában. Képesek: - felismerni saját korlátaikat a tanulás-, magatartási, viselkedési zavarok, konfliktusok és agresszív szituációk esetén; - különbséget tenni probléma, konfliktus és agresszió között; - önkormányzott gyakorolni a konfliktus-, agresszió helyzeteiben; - megtervezni a konfliktusok pedagógiai kezelését; - hozzáértően alkalmazni a problémák felismerését, diagnosztizálását, kezelését; - differenciáltan meghatározni az egyes tanulóknál fejlesztendő tanulási stílust és annak megfelelően megtervezni a megtanítás stratégiáját; - megtervezni a saját intézményben érzékelt gyakori nevelési kockázatok, problémák pedagógiai prevencióját.

Az ismeretek számonkérésének módja:

Az ellenőrzés módja: csoportmunkában tervezés és a másik csoport munkájának szakmai felülvizsgálata - Intézményi csoportban végzik a tipikus (gyakori) nevelési kockázatok pedagógiai prevenciója megvalósítási tervének összeállítását saját intézményben. - A második feladat egy másik csoport tervének áttekintése és szakmai elbírálása. - A csoportterv terjedelme: max. 3 oldal (A/4); az értékelés terjedelme: max. 2 oldal (A/4). - A csoportterv és az értékelési elkészítési ideje: a képzés utolsó napja. Az értékelés szempontja: - a tervek megfelelése a képzés elméleti anyagának; - a tervek megvalósíthatósága; - az értékelések alaposága, tényszerűsége, hasznosíthatósága.

A jelentkezés feltételei:

-iskolai végzettség: egyetem és/vagy főiskola; Bármely pedagógus szak; Pedagógus.
-megelőző szakmai gyakorlat: nem szükséges.

A szakvizsgába történő beszámítás lehetősége:

Nem releváns