

A képzés tartalmának rövid ismertetése

A pályorientáció módszertanáról pedagógusoknak

Az iskolarendszer átalakulásával, a piacgazdaság megszilárdulásával, az Európai Unió tagsággal jelentősen megváltoztak mind az oktatás-továbbtanulás, mind a munkaerő-piaci elhelyezkedés feltételei. Minden közoktatási intézménynek fel kell készíteni tanulóit a továbbtanulás és elhelyezkedés buktatóival való megküzdésre. Ehhez kíván segítséget nyújtani ez a képzés.

A 30 órás képzésen közös munkával határozzuk meg a pályorientáció fogalmát. Összegyűjtjük a lehetséges külső és belső partnereket, a pedagógusok pályorientációs munkáját segítő szervezeteket, intézményeket, adatbázisokat. Áttekintjük a sikeres modern pályorientáció kihívásait és az önmenedzselés lehetőségeit. Összeállítjuk a sikeres pályorientációt megalapozó szükséges tanulói képességek listáját, és a pályorientációt segítő iskolai programok lehetséges követelményeit. Foglalkozunk az életkori különbségekkel és az intézményi képességfejlesztés lehetőségeivel. Vizsgáljuk a pályorientáció, mint projekt intézményi bevezetésének lehetőségeit, segítő és gátló tényezőit.

A képzés zárófeladataként minden résztvevő a pályorientáció saját intézményben történő sikeres bevezetéséhez és hatékony működtetéséhez projekttervet készít és mutat be.

A foglalkozások egyenlő arányban tartalmaznak elméleti és gyakorlati részeket. A gyakorlati részekben a résztvevőknek módja nyílik meglévő tapasztalataik hasznosítására, új ismeretekkel való integrálásra és sajátélmény alapú tanulságok levonására mind maguk, mind társaik számára.

A képzést heti időszakossággal javasoljuk szervezni, annak érdekében, hogy a résztvevőknek legyen módja a tanult elméletet az otthoni gyakorlattal szembesíteni, illetve a foglalkozások gyakorlati részéhez konkrét bemeneti anyagokat biztosítani.

A képzés teljesítésének - a tanúsítvány kiadásának - feltétele a képzés 90%-án való részvétel, a képzés feladatainak végrehajtása, a képzés zárófeladatának teljesítése.