
A pedagógusok digitális kompetenciájának megújítása. IKT eszközök rendszerszerű használata a tanulási-tanítási folyamatban – EFOP-3.2.4-16 – Középfaladó szintű továbbképzés

Szervező neve: Expansio Humán Tanácsadó Kft.
Alapító neve: Klebelsberg Központ
Alapítási engedély szám: 9/350/2018
Az alapítási engedély érvényességének dátuma: 2023. 12. 06.
Felnőttképzési nyilvántartási szám: B/2020/001974

Foglalkozási órák száma: 30
A továbbképzés szervezésének formája: távoktatás

A továbbképzés célja: Az EFOP-3.2.4-16-2016-00001 „Digitális kompetencia fejlesztése” kiemelt uniós projekt keretében megvalósuló (kezdő, középfaladó és haladó szintű) továbbképzések célja, hogy a Digitális Oktatási Stratégia (DOS) megvalósításának keretén belül a köznevelésben dolgozó pedagógusok képesek és motiváltak legyenek a rendelkezésükre álló (és részben az EFOP-3.2.4-16-2016-00001 projektből is kiosztásra kerülő) eszközöket (tanári laptopok, tabletek, megjelenítő eszközök), az adott tantárgy tanulását és megértését megkönnyítő, élvezetessé tevő szoftvereket és applikációkat használni a tantermi oktatás során. Ezen túlmenően a továbbképzések ahhoz is hozzájárulnak, hogy a pedagógusok a rendelkezésre álló tanulást támogató eszközök/szoftverek/applikációk közül tudatosan tudjanak választani, a tanulók tanulási kompetenciáit, motivációját, iskolai és környezeti/családi körülményeit és lehetőségeit, a közösség befolyásoló hatását figyelembe véve.

A továbbképzések célja ezért, hogy a résztvevők:

Megismerjék

- a „digitális iskola” működtetéséhez szükséges eszközöket és kompetenciákat;
 - a tanóra való felkészülést támogató eszközöket (tananyagszerkesztés, feladatsor-készítés, saját háttértárolók feltöltése, digitális tanmenetek, óravázlatok készítése stb.);
 - a tanórai eszközöket (e-learning rendszer, táblahasználat, osztálytermi eszközök, kooperatív csoportmunka támogatása, feladat kiosztás, tanóramenedzsmen, ellenőrzés, értékelés stb.);
 - a tanóra utáni munkát támogató eszközöket (adminisztráció, tanulói teljesítmények követése, tanulói tevékenység, feladatmegoldás ellenőrzése, értékelés, differenciálás, fejlesztés eszközei stb.) és Elsajátítsák
- ezen eszközök használatának didaktikai módszereit.

A program tartalmának rövid ismertetése: Az EFOP-3.2.4-16-2016-00001 „Digitális kompetencia fejlesztése” kiemelt uniós projekt célja a konvergencia régió tankerületi fenntartású köznevelési intézményeiben dolgozó pedagógusok digitális kompetenciájának fejlesztése, az IKT eszközök alkalmazásával kapcsolatos módszertani megújulás támogatása. Ennek érdekében a projektben 2018 tavaszán 40 ezer pedagógus kapott személyes használatra korszerű notebookot, akik egyúttal arra is vállalkoztak, hogy egy akkreditált továbbképzésen vesznek részt.

Jelen képzés e továbbképzések második, középfaladó szintű digitális kompetenciákkal rendelkező pedagógusoknak szóló képzési programja, mely a kezdő és haladó szintű továbbképzéssel együtt alkot egységes rendszert. A továbbképzés az alábbi modulok mentén épül fel:

1. modul: A 21. századi iskola
2. modul: Tartalomszerkesztés és –megosztás

3. modul: IKT-eszközök és alkalmazások a tanulási-tanítási folyamatban
4. modul: Az e-tanulás lehetőségei
5. modul: Oktatási adminisztráció korszerű megoldásokkal

A távoktatási formában megvalósuló képzés keretében a résztvevők saját, a projekt által biztosított számítógépükön próbálják ki és gyakorolják a digitális pedagógia nyújtotta lehetőségeket. A képzés különlegességét az a sokszínűség adja, amely a digitális pedagógia legkorszerűbb, tanórai keretekben jól alkalmazható módszereinek megismeréséből fakad.

A továbbképzés sikeres teljesítésének és a tanúsítvány kiállításának feltétele a következő feladatok elkészítése a képzés időtartamán (8 héten) belül: (1) a tananyag elsajátítása és az önellenőrző tesztek kitöltése az e-learning felületen; (2) az 5 modul feladat közül egy választott modul feladat sikeres teljesítése; (3) a záróteszt sikeres teljesítése; valamint (4) a záródolgozat sikeres teljesítése.

Az előírt tartalmi követelmények: A résztvevő:

- Alapvető ismeretekkel rendelkezzen az új technológiák használatának környezetre és felhasználókra gyakorolt hatásairól, veszélyeiről.
- Ismerjen olyan digitális eszközöket, szoftvereket, melyek segítségével specifikus hálózaton vagy az interneten keresztül kommunikálhat, illetve információkat oszthat meg.
- Ismerje az internet használatára, kommunikációra és információ megosztására alkalmas, a mindennapi életében vagy munkájában alkalmazható eszközöket, alkalmazásokat.
- Legyen képes általa ismert digitális eszközöket, szoftvereket, akár több lépésből álló, begyakorolt művelet sor végrehajtásával több irányú kommunikációra, információ megosztására használni.
- Legyen képes biztonságos jelszavak megválasztásával csökkenteni a biztonsági kockázatokat.
- Ismerje a digitális tartalmak létrehozására, módosítására szolgáló szoftverek több lépést igénylő funkcióit.
- Ismerje a felhő alapú rendszerek lehetőségeit és legyen képes az online adattárak és állományok elemi kezelésére.
- Ismerje az oktatásban használható digitális eszközökhez kapcsolódó legfontosabb fogalmakat, alapvető összefüggéseket.
- Ismerje az oktatásban használt alapvető szoftver eszközök, mobil szolgáltatások és multiplatformos alkalmazások felhasználásai lehetőségeit.
- Legyen képes értelmezni ismert digitális eszközök értesítési felületein megjelenő alapvető visszajelzéseket.
- Legyen képes azonosítani, hogy adott oktatási feladataihoz milyen interaktív alkalmazás használható.
- Ismerje a tantermi menedzsment és e-learning rendszerek alapvető fajtáit, céljukat és jelentőségüket.
- Ismerjen az információgyűjtéshez, tároláshoz és előhíváshoz kapcsolódó legfontosabb fogalmakat, tanulási folyamatokat és digitális tudástárakat, valamint legyen képes ezekben kereséseket végezni.
- Legyen képes óravázlatot és feladatsort összeállítani hagyományos irodai szoftverek segítségével.
- Legyen képes intézményére releváns információkat keresni az online oktatási adatbázisokban.

Az ismeretek számonkérésének módja: A továbbképzés sikeres teljesítésének és a tanúsítvány kiállításának feltétele az alábbi feladatok elkészítése a képzés időtartamán (8 héten) belül:

1) A tananyag elsajátítása (100%-os megismerése) és az önellenőrző tesztek kitöltése az e- learning felületen az 1-5. héten legalább egy alkalommal (a résztvevő tevékenységeinek elektronikus naplózása igazolja).

2) Az 5 modul feladat közül egy választott modul feladat sikeres teljesítése (megfelelt minősítéssel) a 6-7. héten. A konzulensi értékelés (megfelelt/nem felelt meg) szempontja a feladat követelményeinek teljesülése, azaz annak megítélése, hogy megjelennek-e és megfelelő formában jelennek-e meg a követelményként azonosított feladatelemek (ld. részletesebben Konzulensi útmutató c. dokumentumban).

3) A záróteszt sikeres teljesítése (min. 60%) a 6-7. héten, amely a tanúsítvány kiállításához szükséges záró értékelés 1. része. Ennek feltétele a tananyag teljeskörű megismerése (100%- os teljesítés).

4) A záródolgozat sikeres teljesítése (megfelelt minősítéssel) a 7-8. héten, amely a tanúsítvány kiállításához szükséges záró értékelés 2. része. Ennek feltétele (1) a teljes tananyag elsajátítása és az önellenőrző tesztkérdések kitöltése, (2) a szabadon választott modul feladat sikeres teljesítése (megfelelt minősítéssel) és (3) a záróteszt sikeres teljesítése (min. 60%). A konzulensi értékelés (megfelelt/nem felelt meg) szempontja a feladat követelményeinek teljesülése, azaz annak megítélése, hogy megjelennek-e és megfelelő formában jelennek-e meg a követelményként azonosított feladatelemek (ld. részletesebben Konzulensi útmutató c. dokumentumban).

A jelentkezés feltételei:

-iskolai végzettség: egyetem és/vagy főiskola; bármely; pedagógus.

-megelőző szakmai gyakorlat: nem szükséges.

-egyéb, éspedig: van, éspedig: alapfokú informatikai (felhasználói) ismeretek

Javasolt munkakörök: Tanító, Tanár, Gyógy pedagógus, Konduktor, Logopédus, Kollégiumi nevelő, Pszichológus, Szociálpedagógus, Könyvtáros tanár (tanító), Szakoktató, gyakorlati oktató, Fejlesztő pedagógus

Javasolt megbízások, funkciók (tevékenységek): Intézményvezető, Intézményvezető-helyettes, Diákönkormányzatot segítő pedagógus, Gyermekvédelmi felelős, Munkaközösség vezető, Osztályfőnök, Rendszergazda, Szabadidő-szervező, Gyakorlóiskolai vezető tanár, óvodai szakvezető

A szakvizsgába történő beszámítás lehetősége: Nem releváns.

A továbbképzés kötődik-e meghatározott kerettantervhez vagy helyi tantervhez?

nem jellemző

A továbbképzés ismeretanyaga kötődik-e valamely valláshoz, világnézethez?

nem jellemző

A továbbképzés időbeni megszervezése, és a jelentkezés módja: igény szerint