

1052 Budapest, Városház utca 14. 4. emelet 2/a.  
Felnőttképzési nyilvántartási szám: B/2020/1974

### Továbbképzési tájékoztató

#### A továbbképzés megnevezése:

**Nevelési problémák felismerése, azonosítása és pedagógiai kezelése a köznevelés intézményeiben – különös tekintettel a tanulási, magatartási, viselkedési zavarokra, a konfliktus- és agressziókezelés pedagógiai lehetőségeire**

**Szervező neve:** Expanzió Humán Tanácsadó Kft.  
**Alapító neve:** Expanzió Humán Tanácsadó Kft.  
**Alapítási engedély szám:** 226/10/2022  
**Az alapítási engedély érvényességének dátuma:** 2027. 07. 07.  
**Felnőttképzési nyilvántartási szám:** B/2020/001974  
**Foglalkozási órák száma:** 30

#### A továbbképzés szervezésének formája:

tanfolyami

#### A továbbképzés célja:

A képzés célja, hogy a pedagógusok felismerve a gyermekek, tanulók nevelési problémáit, képesek legyenek diagnózis alapján - a saját hatáskörükben és a kompetenciahatáraikon belül - megoldást keresni, illetve kivitelezni azt a fejlesztés, valamint a prevenció érdekében. A továbbképzés végére tudják azonosítani azokat a szakembereket, akikkel nevelési probléma megoldása érdekében együttműködést kell kiépíteniük és megvalósítaniuk a sikeres fejlesztés, illetve megelőzés érdekében.

#### A program tartalmának rövid ismertetése:

Nevelési problémák felismerése, azonosítása és pedagógiai kezelése a köznevelés intézményeiben – különös tekintettel a tanulási, magatartási, viselkedési zavarokra, a konfliktus- és agressziókezelés pedagógiai lehetőségeire A továbbképzés személyes kontakt és online kontaktformában is megvalósításra kerül. Napjainkra megszorodtak a köznevelés intézményeiben azok a tanulási, magatartási és viselkedészavarok, indulatok által befolyásolt szituációk mind a felnőttek, mind a felnőttek – gyerekek, mind az tanulók – tanulók között, melyek jelentős mértékben akadályozzák a pedagógusok hétköznapi munkáját, mentális közérzetüket, reagáló-képességüket. A pedagógusoknak csak kis hányada képzett a jelzett nevelési problémák, konfliktusokkal és agresszióval terhelt szituációk erőszakmentes megoldására, a helyzetek elemzésére. akut kezelésére, illetve adekvát (pedagógiai) megelőzésére. A 30 órás pedagógus továbbképzés célja, hogy a pedagógusok felismerve a gyermekek, tanulók nevelési problémáit, képesek legyenek diagnózis alapján - a saját hatáskörükben és a kompetenciahatáraikon belül - megoldást keresni, illetve kivitelezni azt a fejlesztés, valamint a prevenció érdekében. A továbbképzés végére tudják azonosítani azokat a szakembereket, akikkel nevelési probléma megoldása érdekében együttműködést kell kiépíteniük és megvalósítaniuk a sikeres fejlesztés, illetve megelőzés érdekében.

A továbbképzés tematikai egységei:

1. Fogalmak – értelmezések \_ a jelenségek megkülönböztetése;
2. Az érzelmek szerepe a konfliktusokban és az agresszív helyzetekben;
3. Szituációk – kezelési stílusok;
4. Jó gyakorlatok;
5. A pedagógiai prevenció tervezése.

#### A továbbképzés során alkalmazott munkaformák, módszerek:

- ✓ frontális interaktív előadások;
- ✓ páros-kiscsoportos gyakorlatok;
- ✓ szimulációk;
- ✓ frontális megosztások.

**Az ellenőrzés módja:** csoportmunkában tervezés és a másik csoport munkájának szakmai felülvizsgálata -A résztvevők csoportban végzik a tipikus (gyakori) nevelési kockázatok pedagógiai prevenciója megvalósítási tervének összeállítását saját intézményben. - A második feladat egy másik csoport tervének áttekintése és szakmai elbírálása. - A csoportterv terjedelme: max. 3 oldal (A/4); az értékelés terjedelme: max. 2 oldal (A/4). - A csoportterv és az értékelési elkészítési ideje: a továbbképzés zárása utáni 2 hétben. Az értékelés szempontja: - a tervek megfelelése a képzésen elsajátított elméleti anyagnak megfelelően; - a tervek megvalósíthatósága; - az értékelések részletessége, tényszerűsége, hasznosíthatósága. Az ellenőrzés módja: csoportmunkában tervezés és a másik csoport munkájának szakmai felülvizsgálata.

#### Az előírt tartalmi követelmények:

Ismerik:

- ✓ a konfliktus, agresszió, probléma fogalmát, értelmezését;
- ✓ az érzelmek szerepét a konfliktusban és agresszióban;
- ✓ a problémakezelés folyamatát, szerepét a konfliktuskezelésben;
- ✓ a konfliktuskezelési stílusokat;
- ✓ saját konfliktus- és agressziókezelési attitűdjét, tanulási stílusát;
- ✓ a legkorszerűbb konfliktus- és agressziókezelési technikákat; - a tanulásmélet korszerű irányzatait; a viselkedészavarok okait, típusait;
- ✓ azokat a belső és külső partnereket, szervezeteket, akik/amelyek hatásosan működnek együtt a tanulási- és viselkedészavarok esetén, probléma-, konfliktus- és agressziókezelésben;
- ✓ azokat a szociális, egészségvédelmi, jogi lehetőségeket, partnerszervezeteket, melyek külső együttműködési lehetőségeket kínálnak a magatartás- és viselkedészavar, a tanulási zavarok, valamint az agresszió iskolai kezelési folyamatában;

1052 Budapest, Városház utca 14. 4. emelet 2/a.  
Felnőttképzési nyilvántartási szám: B/2020/1974

- ✓ az iskolai jelzőrendszer elemeit.
- Jártasak:
- ✓ tudják azonosítani a magatartás-, viselkedés-, tanulási zavarok, a konfliktusok, az agresszió megnyilvánulási formáit, az ezeket kiváltó szituációkat, folyamatokat;
  - ✓ a negatív töltetű érzelmek, energiák pozitív irányú átfordításában.
- Képesek:
- ✓ felismerni saját korlátaikat a tanulás-, magatartási, viselkedési zavarok, konfliktusok és agresszív szituációk esetén;
  - ✓ különbséget tenni probléma, konfliktus és agresszió között;
  - ✓ önkontrollt gyakorolni a konfliktus-, agresszió helyzeteiben;
  - ✓ megtervezni a konfliktusok pedagógiai kezelését;
  - ✓ hozzáértően alkalmazni a problémák felismerését, diagnosztizálását, kezelését;
  - ✓ differenciáltan meghatározni az egyes tanulóknál fejlesztendő tanulási stílust és annak megfelelően megtervezni a megtanítás stratégiáját;
  - ✓ megtervezni a saját intézményben érzékelt gyakori nevelési kockázatok, problémák pedagógiai prevencióját.

**Az ismeretek számonkérésének módja:**

Az ellenőrzés módja: csoportmunkában tervezés és a másik csoport munkájának szakmai felülvizsgálata.

- ✓ A résztvevők csoportban végzik a tipikus (gyakori) nevelési kockázatok pedagógiai prevenciója megvalósítási tervének összeállítását saját intézményben.
- ✓ A második feladat egy másik csoport tervének áttekintése és szakmai elbírálása.
- ✓ A csoportterv terjedelme: max. 3 oldal (A/4); az értékelés terjedelme: max. 2 oldal (A/4).
- ✓ A csoportterv és az értékelési elkészítési ideje: a továbbképzés zárása utáni 2 hétben.

Az értékelés szempontja:

- ✓ a tervek megfelelése a képzésen elsajátított elméleti anyagnak megfelelően;
- ✓ a tervek megvalósíthatósága;
- ✓ az értékelések részletessége, tényszerűsége, hasznosíthatósága.

**A tanúsítvány megszerzésének feltételei:**

- ✓ a képzés 90%-án való részvétel;
- ✓ a képzés záró-feladatának teljesítése és leadása a továbbképzés zárása utáni két hétben.

**A sikertelen teljesítés, a programból való kimaradás, illetve a visszalépés jogkövetkezményei:**

- ✓ Amennyiben a részt vevő sikertelenül teljesít, a programból kimarad, illetve visszalép, nem kap tanúsítványt.

**A megengedett hiányzás mértékének túllépése esetén a képzésben részt vevő személyt érintő következmények:**

- ✓ A képzés során a résztvevő számára megengedett összes hiányzás a képzés összes óraszámának 10 %-a. Amennyiben a résztvevő ezt meghaladó mértékben mulaszt, a résztvevő nem kap tanúsítványt.

**A jelentkezés feltételei:**

- ✓ **iskolai végzettség:** egyetem és/vagy főiskola;
- ✓ **szak:** bármely szak
- ✓ **szakképzettség:** pedagógus, gyógypedagógus, konduktor, könyvtáros, tanár/tanító, szociálpedagógus, felsőfokú végzettséggel rendelkező szakoktató, gyakorlati oktató.
- ✓ **megelőző szakmai gyakorlat:** nem szükséges.
- ✓ **egyéb jelentkezési feltételek:** felhasználó szintű IKT ismeret.

**Javasolt munkakörök:**

Óvodapedagógus, Tanító, Tanár, Gyógypedagógus, Konduktor, Logopédus, Kollégiumi nevelő, Pszichológus, Szociálpedagógus, Könyvtáros tanár (tanító), Szakoktató, Gyakorlati oktató, Fejlesztő pedagógus

**Javasolt megbízások, funkciók (tevékenységek):**

Intézményvezető, Intézményvezető-helyettes, Diákönkormányzatot segítő pedagógus, Gyermekevédelmi felelős, Munkaközösség vezető, Osztályfőnök, Rendszergazda, Szabadidő-szervező, Gyakorlóiskolai vezető tanár, óvodai szakvezető

**A szakvizsgába történő beszámítás lehetősége:**

Nem releváns.

**A képzéshez tartozó hallgatói segédanyagot a jelentkező által megadott elektronikus levelezési címen (e-mail cím) keresztül, elektronikus formában adjuk át a jelentkező számára.**